



Vierdaagse Basiscursus schematherapie met accent pubers en jongvolwassenen

Inleiding

Schematherapie is een integratieve behandelvorm gericht op patiënten met persoonlijkheidsproblematiek en andere hardnekkig klachten waaronder angst- en stemmingsklachten. Deze therapievorm maakt gebruik van zowel cognitieve als experiëntiële technieken. De behandelrelatie vormt een essentieel onderdeel van het behandelproces. Het werken met adolescenten vraagt extra aandacht voor de specifieke ontwikkelingstaken taken die bij deze leeftijdsfase horen zowel voor de betrokken adolescent als het gezin waarvan hij deel uit maakt.

Doelstelling

Na het volgen van deze cursus kent u het model van schematherapie en kunt een casusconceptualisatie maken. U heeft verschillende basistechnieken geoefend, kennisgenomen van de ontwikkelingstaken van de doelgroep en hoe verschillende technieken hier op aan te passen. Hierdoor kunt u een begin kunt maken met het toepassen van schematherapie voor volwassenen en jeugdigen.

Inhoud

- Kennis en vaardigheden ontwikkelen in de schemagerichte therapie.
- Casuïstiek leren bekijken vanuit een schema gebaseerde probleemformulering, disfunctionele schema's opsporen en modificeren middels cognitieve, gedragsmatige en experiëntiële technieken.
- Leren stilstaan bij schema's van zowel cliënt als therapeut tijdens therapie en deze onderkennen en hanteren
- Er gaat specifieke aandacht uit naar:
- Ontwikkelingstaken van adolescenten in de context hun gezin. Het diagnostisch proces, toewijzings- en exclusie criteria.
- Het maken van een casusconceptualisatie waarin problemen en ervaringen van patiënt geplaatst worden
- Het gebruiken van specifieke cognitieve technieken binnen het schematherapie model
- Oefenen met basale experiëntiële technieken.
- Aandacht voor de houding van de therapeut en het gebruik van de therapeutische relatie met de patiënt en zijn gezin.
- Gedurende de hele cursus zijn de therapeutische relatie met patiënt, zijn gezin en de houding van de therapeut binnen schematherapie centrale onderwerpen.

Werkwijze

Schematherapie is een actieve werkvorm welke ook in de cursus gestalte zal worden gegeven. Werkvormen zijn (interactieve) colleges en presentaties waaronder illustraties van de werkwijze middels video en rollenspel. Er wordt veel geoefend waarbij ook

persoonlijke inbreng van de cursusleden, wordt verwacht. Denk aan het persoonlijk inbreng via vragenlijsten, bij rollenspel en oefeningen, plenair en in subgroepen.

Aan te schaffen literatuur

Young, J.E., Klosko, J.S., & Weishaar, M.E. (2005). Schemagerichte therapie: Handboek voor therapeuten. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Aanbevolen literatuur

- Loose, C. Graaf, P. Zarbock, G. (2015). Schematherapie met kinderen en jongeren. Amsterdam: Nieuwezijds
- Vreeswijk, M. F., van, Broersen, J. & Nadort, M. red. (2008). Handboek schematherapie: theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. ISBN 9789031353040
- Van Vreeswijk, M. F., van, Broersen, J., & Nadort, M. (2012).
- The Wiley-Blackwell Handbook of Schematherapy, Theory, Research, and Practice. Oxford, Wiley-Blackwell.
- Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauwer, L. (2012) Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten Herkennen en veranderen. Amsterdam: Nieuwezijds.